

FEDERICO LLAMAS

# FORMANDO PROFESIONALES DE IMPACTO



LA SOSTENIBILIDAD BUSCA SALVAGUARDAR LA SALUD DE NUESTRO PLANETA PARA BENEFICIO NUESTRO Y DE MILLONES DE ESPECIES CON QUIEN COMPARTIMOS ESTE MUNDO. PARA ELLO ES NECESARIO QUE LAS ACCIONES COTIDIANAS Y PROFESIONALES DE CADA PERSONA, EN CUALQUIER ÁMBITO, SEAN PARTE DE LA SOLUCIÓN Y NO DEL PROBLEMA. LA EDUCACIÓN ES FUNDAMENTAL

## *¿Qué es la Universidad del Medio Ambiente?*

Se trata de un espacio de aprendizaje a nivel maestría para tratar los retos socioambientales en Latinoamérica. Aquí un grupo de docentes hemos desarrollado un modelo educativo donde cada estudiante, desde sus respectivas disciplinas, asimila que la sostenibilidad es un nuevo paradigma cultural para el desarrollo del país. Para esto necesitamos reinventar muchos de los sistemas humanos básicos: cómo nos alimentamos, cómo construimos, cómo hacemos negocios, cómo nos educamos, cómo nos regulamos, cómo vivimos. Nuestro modelo educativo se estructura en torno a cuatro tipos de aprendizajes: aprender a conocer, aprender a hacer, aprender a vivir juntos y aprender a ser, estableciendo un proceso fundamental que condensa los tres anteriores. Hoy la UMA se ha convertido en la única universidad especializada en sostenibilidad en el país y un lugar idóneo para el desarrollo de proyectos socioambientales.

Licenciado en Administración de Empresas por la Universidad Iberoamericana y maestro en Estudios Ambientales por la Universidad de Melbourne, Australia. Inició su carrera visualizando el papel de los negocios en la viabilidad ecológica del planeta. Desde 2005 se ha centrado en la creación y desarrollo del Centro de Investigación y Aprendizaje del Medio Ambiente y de la Universidad del Medio Ambiente, de la cual es rector.



### ***¿De dónde surge la idea de crear la Universidad del Medio Ambiente?***

El proyecto surge en el 2005, de la iniciativa de un servidor y Victoria Haro, ahora directora académica. Yo estudié Administración de Empresas, pero cuando me gradué estaba más preocupado por la ecología que por los negocios, y me di cuenta de la relación que éstos guardan con ella y la manera en cómo pueden ser el principal problema o la principal solución. Esto fue por 1995.

No había programas de sostenibilidad en México, es un término muy nuevo que surgió en los 80; había unas cuantas maestrías a nivel global y encontré una muy buena en Australia sobre estudios ambientales. Allá fuimos mi esposa y yo dos años; fue muy interesante y me abrió el panorama. Cuando regresamos a la Ciudad de México en 1999 traía mucha inquietud de involucrarme en esto. Poco después nos mudamos a Valle de Bravo y quería dedicarme a algo en relación a temas ambientales.

Más o menos en esa época llegó Victoria Haro, con las mismas inquietudes. Nos pusimos a trabajar sobre el tema ambiental y social con el municipio y locales. Esta zona es bien interesante: tenemos un bosque de los pocos que quedan más o menos sanos en México, la mariposa monarca, la recarga de acuíferos y toda la recarga de agua que aquí suministramos. En términos ambientales es un foco excelente y de ahí surge la inquietud de profesionalizar la actividad, por-

que no existen expertos en el tema de sostenibilidad.

Nos involucramos en muchos proyectos, y en todos, la falta de conocimiento en el tema era evidente. La mayor parte de la gente, tanto de gobierno como de las ONG con las que participábamos era bien intencionada, algunos con años de experiencia, pero con pocos conocimientos y muchas veces terminaban por ser contraproducentes los esfuerzos que se hacían. Me metí a investigar y en toda Latinoamérica no había ni un solo programa en este sentido.

Hay muchos programas de ecología desde hace 20 o 30 años, pero la ecología es una ciencia que estudia las relaciones entre los seres vivos, si bien describe el problema ("los ecosistemas están mal, muy dañados, muy contaminados, perdemos muchas especies"), la sostenibilidad busca la solución. Ya no debe verse desde la perspectiva ecológica o biológica, sino social, económica y cultural. Es el reto más importante a atender, y es impresionante que no existan más instituciones dedicadas a esto. Ya pasaron 12 años y seguimos siendo la única institución dedicada en su totalidad al tema.

### ***¿La sostenibilidad debe ser materia desde la educación básica?***

Por supuesto que debemos educar en esto a los niños, pero quienes tenemos que asumir la responsabilidad somos los que hoy tomamos las decisiones. Quienes decidimos



*Los que tenemos que asumir la responsabilidad somos quienes hoy tomamos las decisiones.*



sobre nuestro mundo somos los adultos, los que estamos más activos profesionalmente. En parte por eso en la UMA decidimos arrancar a nivel maestría, porque en ese grado llegan los estudiantes con cierta madurez y un lugar en el mundo laboral, y su cambio en la toma de decisiones y en la perspectiva de ver las cosas puede tener impactos de manera inmediata, porque el tiempo se acaba.

Hace 30 años se calculaba que se había perdido el 28 % de las especies. Esa métrica fue tomada en el lapso de 1960 al año 2000. El ritmo al que se están perdiendo especies es equivalente a cuando se extinguieron los dinosaurios. Los científicos dicen que esa pérdida se asemeja a una sexta extinción masiva; el planeta ha tenido cinco: la primera fue hace 65 millones de años con los dinosaurios, y ahora creen que estamos en una sexta, pero causada por el hombre. Actualmente calculan que hemos perdido el 58 %.

***Se trata de cambiar todo un paradigma de pensamiento.***

Exacto. No son sólo los modelos educativos, es toda la sociedad. Nuestros modelos

educativos tradicionales responden al paradigma del resto de la sociedad y viceversa, son un espejo. Y el más importante que ahora predomina en el mundo es el capitalista, que ha sido un excelente sistema para sacar a la mayoría de los humanos de la pobreza, pero que dice que nuestras economías pueden crecer infinitamente. Sin embargo la Tierra, sus recursos, no están creciendo así, no son ilimitados sino al contrario, y los estamos acabando a velocidades impresionantes.

Hemos crecido en población de 2,000 a 7,000 millones de personas en los últimos 120 años, y tenemos una expectativa de vida 2.5 veces más alta. El promedio de vida hace 100 años era de 30 años, ahora está en 70. Somos más, vivimos más y consumimos el doble. Si todos viviéramos como el estadounidense promedio, necesitaríamos los recursos naturales de cinco planetas. Ese es el paradigma básico que tenemos que cambiar en las universidades, la política, la economía.

***Como rector de la UMA, ¿qué dirías para comprender y aplicar el concepto de sostenibilidad?***

Hay muchísimo qué hacer en la vida cotidiana, y una vez que inicias te das cuenta



que muchas de estas decisiones mejoran tu calidad de vida. La producción de comida es el factor más importante en temas ambientales como sociedad por estas tres razones: uso de agua, de agroquímicos y el cambio de uso de suelo. Nuestras decisiones en torno a lo que comemos pueden influir muchísimo en la solución. Debemos consumir productos locales en lugar de importados. Si vas a comer fruta, que sea producida en tu estado o lo más cerca que puedas, no una de Nueva Zelanda, EU o Chile. Segundo, que el alimento no sea procesado, con conservadores, enlatado, en un sobre o tendrá un mayor impacto ambiental. Si nos decidimos por productos locales en vez de procesados, la calidad de vida será mejor y más sana. No sólo es un impacto ambiental, es en uno mismo.

Si alguien quiere iniciarse en esto, que lo haga a nivel personal fijándose en tres cosas que pueden hacer una diferencia enorme: cómo se transporta, cuántas cosas compra y qué tipo de comida consume. La organización social es el siguiente paso conectándose con lo que se tiene alrededor: la calle, la colonia, los vecinos y tratar de avanzar en estos temas. Y si lo quiere to-

mar más en serio, profesionalizarse. Eso es a lo que invitamos a los estudiantes aquí en la universidad. Las actividades profesional como arquitecto, abogado, empresario o educador, entre otras, se pueden llevar a cabo con o sin este conocimiento. Si se hace con este conocimiento, en lugar de generar daños probablemente se generen soluciones, y ese ya es un compromiso de vida: convertir la actividad profesional en parte de la solución y no en parte del problema.

### ***A nivel profesional, ¿cómo llevar esto hasta la Industria?***

Una de las maestrías que tenemos es un MBA<sup>1</sup> con un enfoque de sostenibilidad que surge justamente de un paradigma distinto. No sólo tiene “añadidos verdes”, sino que todo lo que se estudia ahí tiene una visión distinta; cómo poder cambiar la industria hacia un enfoque sostenible, es la pregunta que tratamos de resolver a través de esa maestría.

No es una pregunta fácil porque todo está engarzado en otra lógica, pero una de las ideas que impulsamos es la de generar “emprendedores de impacto”, un movimiento a nivel mundial que en México ha tenido bastante fuerza, en el cual el hombre de negocios ve a éstos como una herramienta para traer soluciones sociales y ambientales a la empresa en sí.

Aunado a ello en la UMA llevamos cinco años ofreciendo servicios de consultoría socioambiental y de desarrollo de proyectos para industria, gobierno, organizaciones civiles, universidades y organismos internacionales de cooperación en temas como Educación Ambiental, Agroecología, Turismo sostenible, Sostenibilidad para empresas, Arquitectura sostenible y regenerativa, Derecho ambiental y política pública, Sistemas de tratamiento de agua, Sistemas de generación y ahorro energético, Diseño participativo y procesos sociales, y Análisis sistémico; pero también diseñamos procesos a la medida de los objetivos socio-ambientales de cada organización. Creo que aplicar estos esfuerzos en la vida cotidiana significa un cambio de fondo y no sólo tratar de “enverdecer” lo que ya existe, sino hacer que surjan empresas con una lógica nueva.



*Una de las ideas que impulsamos es generar “emprendedores de impacto”, donde el hombre de negocios ve a éstos como herramienta para soluciones ambientales.*

<sup>1</sup> Maestría en Administración de Negocios.