







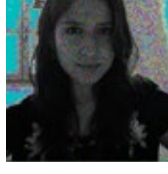



MAESTRÍA EN AGROECOLOGÍA Y SISTEMAS ALIMENTARIOS REGENERATIVOS

PLAN DE ESTUDIOS

SEMESTRE 1: FUNDAMENTOS Y PERSPECTIVAS

¿Cómo vemos al sistema actual?
¿Cuáles capacidades básicas de auto observación requiero para un proceso de desarrollo consciente?







EJE	LÍNEA CURRICULAR	MATERIA Y CONTENIDO POR UNIDAD TEMÁTICA	PROPÓSITO	DOCENTES
PLANEACIÓN ESTRATÉGICA	PROCESOS AGRO-PRODUCTIVOS	Fundamentos de la agroecología UT1: Concepto y bases filosóficas UT2: Perspectiva histórica y crítica de los sistemas agroalimentarios UT3: Principios y enfoques	Comprender, desde una perspectiva histórica, los principios bajo los cuales funciona la agroecología, desde sus bases ecológicas, sociales y agronómicas, que le permitirán justificar la transición hacia nuevos sistemas agroalimentarios.	 Francisco Arroyo Agronomo del Instituto Tecnológico de Monterrey, Querétaro, con maestrías en Desarrollo Rural por la Universidad Autónoma Metropolitana, Xochimilco, y en Agroecología, en la Universidad de Córdoba, dónde en la actualidad completa estudios de doctorado en agroecología. La mayor parte de su vida profesional la ha ejercido en programas y proyectos de desarrollo local en diversas localidades de la República, con organizaciones sociales, con los temas de agricultura ecológica (rural y urbana), la permacultura y la agroecología.
	AGROECOLOGÍA Y ALIMENTOS	Alimentos, ambiente y salud UT1: Cultura alimenticia y medio ambiente UT2: Alimentación y agroecología UT3: Enfoques de salud y nutrición	Describir y relacionar el panorama general y la evolución de los sistemas alimentarios y los cambios experimentados en los patrones de alimentación, así como su impacto en la salud humana y de los ecosistemas.	 Fernanda Limón Licenciada en Derecho por el ITAM y Maestra en Horticultura Sustentable y Producción de Alimentos por Schumacher College en Inglaterra. Con Diplomados en "Dimensión ambiental en el desarrollo y ejecución de políticas públicas" de la UNAM y en Sustentabilidad de la UMA, además de cursos en Schumacher College en Suelos Vivos y en Teoría U para facilitación de procesos. Actualmente es parte del equipo de la Fundación Karuna, organización dedicada a restaurar la erosión ambiental y social a través de la capacitación en técnicas productivas agroecológicas, orgánicas y de regeneración ambiental.
	TALLER DE PRÁCTICAS AGROECOLÓGICAS	Taller de huertos orgánicos y alimentación consciente UT1: Etnococina UT2: Características y condiciones del suelo para la agricultura UT3: La producción agroecológica Práctica de campo en el Rancho el Cobre	Desarrollar e implementar prácticas en la producción orgánica de alimentos, a partir del manejo de los componentes básicos, que conduzcan a fortalecer una cultura sana y nutritiva en la producción y alimentación	 Ana Elena Fernández Estudió la Licenciatura de Tecnología de Alimentos en la Universidad Iberoamericana, donde trabajó como docente por siete años, impartiendo las materias de: "Producción, Distribución y Consumo de Alimentos" y "Taller de Conservación de Alimentos". Durante año y medio colaboró en el Centro Internacional de Maíz y Trigo (CIMMYT) de la ONU en Texcoco, México y tiene un diplomado en Diseño de Permacultura por el Occidental Arts and Ecology Center de California.
				 Eduardo Correa Coordinador territorial de proyecto "Slow Food y Red Terra Madre en México: Acciones y proyecciones en la lucha contra la pobreza rural y la desigualdad a través de la promoción y puesta en valor del patrimonio local de alimentos". (Comida Lenta A.C. / Slow Food México, 2015-2016), Diplomado en Cocinas y Cultura Alimentaria de México (Escuela Nacional de Antropología e Historia México, 2015). Coordinador nacional de la Red de Jóvenes de Slow Food México (Slow Food Internacional, 2013-2015). oble licenciatura en Gastronomía (Colegio Superior de Gastronomía México, 2006-2009) con especialidad en Artes Culinarias (DCT University Center Switzerland y Colegio Superior de Gastronomía México, 2009-2010).
			 Verónica Reynoso Licenciada como Ingeniero Agrónomo, por la Universidad de Guanajuato. Posee una doble maestría en MSc Agricultura Orgánica y Agroecología. Universidad de Wageningen, Holanda e ISARA en Lyon, Francia. Su actividad profesional actual la dirige entre otras cosas a la Producción de agricultura orgánica en pequeña escala basada en el método biointensivo y huertos urbanos. Producción y conservación de semillas criollas, asociación	
			 María de la Mora Desde el 2011 empecé el trabajo en agricultura orgánica, voluntareando en un huerto orgánico en la azotea de un super mercado en el centro de la ciudad de Londres. He trabajado de forma voluntaria o en intercambios en diversos lugares como en Las Cañadas, Bosque de Niebla, en Barroca, Sta. María, Morelos. Trabajé con la SEDU y el Colectivo Mexicano de Cocina, como maestra y encargada de un huerto escolar. Como Gerente de Proyectos en la empresa Huertos Concretos. Y como maestra y encargada de huerto escolar en tres escuelas en la CDMX. Estuve encargada de la producción agroecológica de hortalizas en la Hacienda San Andrés, Ayapango, Edo. De México. Fundadora, exsocio y diseñadora de proyectos de huertos urbanos en la empresa De Raíz, Núcleo, CDMX. Actualmente co-diseñadora y co-coordinadora de la Red de Productores Agroecológicos "El Renacer del Campo". Co-diseño y asesoría de proyectos privados en diseño de huertos de traspatio y bosques comestibles. Docente en tres espacios educativos en Valle de Bravo.	
			 Gerardo Valdés Ingeniero en Alimentos por la Universidad Tecnológica del Sur del Estado de México, Maestro en Docencia por la universidad LUCERNA y Maestro en Agroecología por la Universidad del Medio Ambiente., se ha desempeñado como docente de educación media superior y superior en instituciones públicas y privadas durante los últimos 6 años, ha participado en programas de acompañamiento en temas de educación ambiental para UNETE y la fundación Pedro y Elena, además de algunas asociaciones privadas, trabajo como analista en empresas relacionadas a la transformación de alimentos, ha sido auditor del SGA ISO 14001, además de haber llegado en dos ocasiones a las finales de la feria mexicana de ciencias e ingenierías, en 2017 fundo la consultora Bosques Comestibles Orgánicos, donde actualmente acompaña proyectos de producción orgánica de aguacate, captación de recursos hídricos, producción orgánica de hortalizas, producción orgánica de fresa, compostaje y sistemas agrosilvopastoriles de producción avícola y piscícola.	
EJE DE AGENCIA DE CAMBIO	SUSTENTABILIDAD INTEGRAL	Conceptos básicos de sostenibilidad UT1: Sostenibilidad: conceptos básicos y calidad de vida UT2: Procesos ecosistémico UT3: Relación entre calidad de vida y medio ambiente.	Comprender y aprender a leer los procesos básicos ecológicos y de los ecosistemas, valorando la importancia del balance y la retroalimentación, en perspectiva con la calidad de vida humana y su relación con el medio ambiente.	 Dalia Ayala Bióloga y maestra en Ciencias Biológicas egresada por la UNAM. Actualmente cursa el doctorado en Ciencias de la Sostenibilidad en la UNAM. De 2010 a 2015 dirigió el Área de Educación Ambiental del Programa Universitario de Medio Ambiente y posteriormente en el Programa Universitario de Estrategias para la Sustentabilidad de 2015 a 2017. Ha escrito artículos y libros sobre sustentabilidad, sustentabilidad y ética, residuos, y biodiversidad.
	MARCOS DE PENSAMIENTO	Pensamiento sistémico UT1: Historia y conceptos básicos UT2: Redes UT3: Ciclos de retroalimentación	Conocer las bases de la perspectiva sistémica y su rol en el pensamiento científico y en el movimiento ambiental, describiendo sistemas en redes y ciclos.	 Vanessa Armendáriz Máster en Ciencias de Dinámica de Sistemas, University of Bergen, Noruega & Universidade Nova de Lisboa, Portugal. Actualmente colabora con laboratorios sociales, organizaciones comunitarias, civiles e institucionales de distintos países como analista de socioecosistemas y acompañante de procesos colectivos. Con experiencia en procesos de toma de decisión estratégica a partir del uso de herramientas de análisis sistémico y de simulación con organismos internacionales gubernamentales y de cooperación, gobiernos y redes globales.
EJE DE PROYECTOS	TALLER DE PROYECTOS	Proyectos I: Introducción a proyectos regenerativos UT1: Codiseño y liderazgo conversacional UT2: Lectura de potencial UT3: Medir para aprenderi	Comprender y reflexionar el concepto de proyectos regenerativos, estudiando casos y apreciando el valor del proceso en este tipo de proyectos	 Victoria Haro Licenciada en Derecho por el ITAM y Doctora en Economía por la Universidad de Columbia en Nueva York. Profesora de tiempo completo en el ITAM de 1996 a 2004. Involucrada en la creación y gestión de varios proyectos para la conservación en donde se han reunido recursos públicos y privados. En el 2007 co-funda la UMA y es actualmente la directora de la misma.
	TALLER DE INVESTIGACIÓN ACTIVA	Sistema personal: Investigación de la organización del tiempo UT1: Modelo de organización UT2: Estrategias de cambio	Investigar cómo se organiza el tiempo y bajo qué prioridades y roles; así como diseñar intervenciones de mejora de la organización y ponerlas en práctica.	Facilitadores

MAESTRÍA EN AGROECOLOGÍA Y SISTEMAS ALIMENTARIOS REGENERATIVOS

PLAN DE ESTUDIOS

SEMESTRE 2: ESTADO ACTUAL

¿Cómo funciona el sistema y cuáles son las mejores y las peores prácticas?
¿Cuáles son las capacidades claves que hacen posible un desempeño al nivel de mejores prácticas?



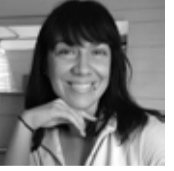
EJE	LÍNEA CURRICULAR	MATERIA Y CONTENIDO POR UNIDAD TEMÁTICA	PROPÓSITO	DOCENTES
PLANEACIÓN ESTRATÉGICA	PROCESOS AGRO-PRODUCTIVOS	Prácticas regenerativas ecosistémicas UT1: Qué es la estrategia UT2: Estrategia, generación de valor y diagnóstico estratégico UT3: La ejecución de la estrategia	Generar una visión estratégica frente a los cambios globales, marco de actuación que le permitirá acometer la regeneración de ecosistemas y la gestión ambiental orientadas a minimizar las afectaciones antrópicas	 Benjamín Ortíz Espejel Especialista en ecología, medio ambiente, desarrollo sustentable, pensamiento sistémico y cambio climático es Ingeniero Agrónomo, por la Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Xochimilco, Maestro en Antropología Social, con especialidad en Naturaleza-Cultura-Sociedad, Doctor en Ciencias del Instituto de Ecología A.C. Ha sido docente desde 1986 en la Universidad Veracruzana, el Colegio de Posgraduados, el Instituto de Ecología y la Universidad Iberoamericana de Puebla en donde fue el responsable del diseño del plan de estudios de la Licenciatura en Ciencias Ambientales, así como de la creación y coordinación de la Maestría y el Doctorado de Estudios Regionales, Medio Ambiente y Desarrollo. Fue Asociado del Programa Internacional: Leadership for Environment and Development (LEAD) en el Colegio de México y ha asesorado 18 tesis de posgrados.
	AGROECOLOGÍA Y ALIMENTOS	Desarrollo participativo y soberanía alimentaria UT1: Soberanía alimentaria, crisis del desarrollo y la agroindustria UT2: Saberes agroecológicos en México: casos UT3: Co-diseño y autogestión para el desarrollo	Analizar las estrategias de gestión de la biodiversidad y la producción agraria, con énfasis en México y Mesoamérica, o cual permitirá revalorizar los saberes campesinos y analizar los fenómenos socioculturales mediante estrategias de evaluaciones y codiseño participativo para la búsqueda de la sostenibilidad comunitaria.	 José Rodríguez Moreno BSc en Física Aplicada en el Politécnico de Coventry – Inglaterra. Con maestrías en Ciencias de los Materiales, y Medio Ambiente y Desarrollo, en Venezuela y México, respectivamente, además de especialidades en Propiedades de los Materiales e Impacto Ambiental en Suiza y Japón. Tiene un Doctorado en Antropología Social en la Universidad Iberoamericana de Ciudad de México con especialidad en Ecología Cultural y un Posdoctorado en el Centro de Investigaciones y Estudios Superiores de Antropología Social (CIESAS) Actualmente, trabaja como Director del área de Agroecología y coordina adicionalmente, la unidad de Consultorías externas del área de Agroecología de la Universidad.
	TALLERES ESPECIALIZADOS	Taller de manejo agroecológico UT1: Preparación de biofertilizantes y otros insumos UT2: Rancho integral UT3: Desarrollo comunitario para la restauración productiva	Implementar un conjunto de estrategias agroecológicas en la siembra y en la cosecha que le permitan el manejo exitoso de los ciclos productivos y en el control y manejo de plagas.	 Orlando Reyes Es campesino de nacimiento y agroecólogo de formación práctica y experimental, además de productor del campo, maneja una de las pocas fincas 100% orgánicas de la zona, donde implementa una batería de estrategias agroecológicas que ha podido desarrollar a partir de sus propias experimentaciones y aprendizajes. Orlando ha tomado cursos de especialización y Diplomados en Agroecología, control de plagas y hormonas vegetales; preparación de bioles y compostas sólidas. Además de productor orgánico ha explorado con mucho éxito encadenarse a mercados más justos y en la actualidad toda su producción va dirigida a la organización Community Service Agriculture (CSA) – El Huerto Orgánico, de la Ciudad de México y a otros clientes finales
EJE DE AGENCIA DE CAMBIO	SUSTENTABILIDAD INTEGRAL	Problemas socioambientales UT1: Suelo y biodiversidad UT2: Agua y residuos UT3: Atmósfera y cambio climático	Aplicar los conceptos de sostenibilidad y pensamiento sistémico en la comprensión e investigación de algunos problemas socioambientales. SALIDAS DE CAMPO (con Pensamiento crítico): Experiencias de problemas socioambientales	 Delfín Montañana Biólogo por la Facultad de Ciencias de la UNAM y maestro en Proyectos para el Desarrollo Urbano de la UIA. Colabora en el desarrollo de proyectos arquitectónicos con la elaboración de estudios para el entendimiento del lugar, análisis de sitio y diseño y desarrollo regenerativo. Está certificado como BaDT (Biologists at the Design Table) y como Fellow por The Biomimicry Institute en Montana, EU.
	MARCOS DE	Pensamiento crítico UT1: Qué es el pensamiento crítico y su importancia UT2: Argumentación UT3: Controversias	Comprender, aplicar y apreciar el papel fundamental del escepticismo humilde y el pensamiento crítico para hacer contribuciones constructivas al aprendizaje socio-ambiental.	 Francisco Gil-White Licenciado en composición musical por el New England Conservatory of Music, Maestro en Ciencias Sociales y Biológicas por la Universidad de Chicago, y Doctor en Antropología Biológica y Cultural por la Universidad de California en Los Ángeles (UCLA). Fue profesor de la Universidad de Pennsylvania (UPENN) y actualmente es profesor del Instituto Tecnológico Autónomo de México (ITAM).
EJE DE PROYECTOS	TALLER DE PROYECTOS	Proyectos II: Prototipo regenerativo UT1: Visión y propósito UT2: Codiseño UT3: Implementación	Facilitar a los estudiantes un ciclo lúdico-investigativo centrado en una experiencia sencilla como agentes de cambio en su ámbito profesional.	 Alejandra Ortiz Bióloga y doctora en Ecología Evolutiva por la UNAM. Tiene experiencia en comunicación y enseñanza de la ciencia, particularmente en evolución. Ha ganado dos veces el premio nacional de periodismo y divulgación científica que otorga el CONAQYT. Directora del área de Proyectos Socioambientales en la UMA.
	TALLER DE INVESTIGACIÓN ACTIVA	Sistema familiar: Investigación de relaciones UT1: Auto-observación UT2: Transformación de ciclos virtuosos y viciosos UT3: Rediseño	Experimentar procesos de atención y autoobservación, para aplicarlos en la investigación y transformación de ciclos viciosos y virtuosos familiares.	Facilitadores

MAESTRÍA EN AGROECOLOGÍA Y SISTEMAS ALIMENTARIOS REGENERATIVOS

PLAN DE ESTUDIOS

SEMESTRE 3: OPORTUNIDADES Y DISEÑO

¿Cuáles es el potencial para la transformación sistémica?
 ¿Cuáles son las capacidades y herramientas que necesito para diseñar un proyecto que aproveche este potencial?






EJE	LÍNEA CURRICULAR	MATERIA Y CONTENIDO POR UNIDAD TEMÁTICA	PROPÓSITO	DOCENTES
EJE DE CONTENIDO ESPECIALIZADO	PROCESOS AGRO-PRODUCTIVOS	Sistemas agroecológicos UT1: Los distintos enfoques de la producción agroecológica UT2: Sistemas Agrosilvo pastoriles y agroforestería UT3: Producción orgánica a mediana y gran escala	Desarrollar un conocimiento aplicado de las interacciones ecológicas de los sistemas de horticultura orgánicos y/o permacultura y las condiciones de siembra y producción en el marco de la agroecología	 Fulvio Gioanetto El Dr. Fulvio Gioanetto, graduado en la Sorbonne, es un etnobotanista experto en procesos agroecológicos con una sólida formación en botánica farmacológica, que le ha permitido sistematizar mucho de su praxis profesional actual del manejo y control de plagas, a partir de años de interacción con campesinos y grupos indígenas mexicanos. Actualmente trabaja en la Universidad de Toronto y desarrolla soluciones agroecológicas en Ontario en el Plan B Organics- El Dr. Gioanetto también acompaña y asesora a toda una red de productores locales CSA (Community Supported Agriculture) en los Estados Unidos, Canada y México
	AGROECOLOGÍA Y ALIMENTOS	Tecnologías agroecológicas: diseño Permacultural UT1: La ética, visión y principios de la Permacultura, Observación y conceptos Patrones de diseño. UT2: Estrategias permaculturales para la producción Experiencias locales de permacultura UT3: Captación de agua y mejoramiento del terreno	Obtener herramientas para ubicarnos en el territorio (casa, granja, finca, tierra agro-productiva, comunidad ...), e identificar y elegir procesos y actividades permaculturales para desarrollar de manera regenerativa, a través de la integración óptima de las necesidades y productos ecológicos, sociales y económicos del sistema. Entender el desarrollo regenerativo como un enfoque del uso de la tierra, el desarrollo comunitario y el entorno construido para la práctica de la sostenibilidad, donde la regeneración implica la premisa de que el impacto del estilo de vida humano tiene la capacidad de restaurar, renovar y revitalizar sus propias fuentes de energía, materiales e interacciones con otros seres vivos.	Marina Peters Facilitadora en Permacultura, certificada por Eco-escuela El Manzano, sede de Universidad Gaia en Chile. Se dedica al diseño, asesoría y consultoría en el área de salud y regeneración de sistemas ecológicos y producción responsable de alimentos. Disfruta especialmente trabajar potenciando la biodiversidad en los sistemas a través de la diversificación de especies y del cuidado y conservación de semillas. Educadora en el área de Permacultura y Agroecología. Dedicó parte de su tiempo a la adquisición de herramientas internas de trabajo personal que le permitan a través de la facilitación de procesos, re-conectar a las personas con la naturaleza. También disfruta del viaje, la pintura, la fotografía y otras artes visuales. Fabrizio Manzoni Facilitador en Permacultura, certificado por Eco-escuela El Manzano, sede de Universidad Gaia en Chile. Se dedica al diseño, asesoría y consultoría en el área de salud y regeneración de sistemas ecológicos y producción responsable de alimentos. Disfruta especialmente trabajar en la decodificación de patrones del terreno para diseñar sistemas eficientes. También le apasiona el manejo hidrológico y la fertilidad del suelo. Educador en el área de Permacultura y Agroecología. Dedicó parte de su tiempo a buscar herramientas que lo ayuden a encontrar un equilibrio emocional, espiritual y profesional. Disfruta de los viajes, deportes, caminatas y acampada en la naturaleza y conocer gente linda.
	TALLERES ESPECIALIZADOS	Taller de estrategias y sistemas agroecológicos UT1: Taller de diseño regenerativo UT2: Taller de sistemas agroforestería y sistemas agrosilvo pastoriles UT3: Taller de agricultura urbana	Reconocer, mediante la experiencia directa distintas alternativas de la producción agroecológica, que le permitan tener una visión integral de los distintos enfoques y aplicaciones.	 Holger Hieronimi Investigador y diseñador de sistemas ecológicos; Su trayectoria abarca más de 30 años colaborando con proyectos e iniciativas relacionadas con la sustentabilidad y la búsqueda de estilos de vida más allá de la sociedad de consumo, en su natal Alemania, en España y en México, donde radica desde 1993. Facilitador de cursos y talleres desde 1997, en eventos educativos de entre 3 y 1500 participantes. Ha facilitado conferencias, talleres, cursos y seminarios acerca de permacultura, regeneración ecosistémica, desarrollo sostenible, bioregionalismo, ecodesarrollo y temas relacionados, en Alemania, España, México, Argentina, Uruguay, Colombia y Guatemala.
EJE DE AGENCIA DE CAMBIO	SUSTENTABILIDAD INTEGRAL	Sostenibilidad y prácticas sinérgicas UT1: Sostenibilidad y regeneración UT2: Permacultura UT3: Biomimésis	Conocer y analizar las bases de la sostenibilidad como movimiento, así como las prácticas más vanguardistas de la actualidad. SALIDAS DE CAMPO (con Pensamiento evolutivo): Ejemplos de prácticas	 Delfín Montañana Biólogo por la Facultad de Ciencias de la UNAM y maestro en Proyectos para el Desarrollo Urbano de la UIA. Colabora en el desarrollo de proyectos arquitectónicos con la elaboración de estudios para el entendimiento del lugar, análisis de sitio y diseño y desarrollo regenerativo. Está certificado como BaDT (Biologists at the Design Table) y como Fellow por The Biomimicry Institute en Montana, EU.
	MARCOS DE PENSAMIENTO	Pensamiento evolutivo UT1: Evolución biológica UT2: Co-evolución UT3: Evolución cultural	Comprender el proceso evolutivo que ha dado lugar a la biodiversidad, entendiendo a la naturaleza desde esta perspectiva y la emergencia de procesos culturales en este contexto.	 Alejandra Ortiz Bióloga y doctora en Ecología Evolutiva por la UNAM. Tiene experiencia en comunicación y enseñanza de la ciencia, particularmente en evolución. Ha ganado dos veces el premio nacional de periodismo y divulgación científica que otorga el CONACYT. Directora del área de Proyectos Socioambientales en la UMA.
	TALLER DE PROYECTOS	Proyectos III: Codiseño basado en potencial UT1: Identificación del cambio y potencial UT2: Definición del problema y diagnóstico UT3: Ciclo vicioso y actores	Definir cambios socioambientales a partir del codiseño y el potencial. Identificar el problema socioambiental asociado, su existencia, magnitud y relevancia y efectuar un análisis situacional con ciclos de retroalimentación.	 Cristina Sánchez Juárez Es licenciada en derecho con mención honorífica por la Universidad la Salle; cursó el diplomado en Derecho Ambiental en el Instituto Tecnológico Autónomo de México y el Máster en Política y Gestión Medioambiental en la Universidad Carlos III de Madrid. Durante el posgrado efectuó prácticas en la Oficina de Parques Nacionales del Ministerio de Medio Ambiente de España. Es socia del despacho Celis Aguilar Alvarez y Asociados, uno de los despachos pioneros en derecho ambiental en México, especialistas en estrategia y litigio ambiental.
EJE DE PROYECTOS	TALLER DE INVESTIGACIÓN ACTIVA	Sistema profesional: aprendizaje autodirigido de habilidades I UT1: Aprender a aprender UT2: Auto-diseño de prácticas deliberadas UT3: Regeneración del aprendizaje	Identificar cómo aprendemos para diseñar procesos de aprendizaje de forma autónoma	Facilitadores

MAESTRÍA EN AGROECOLOGÍA Y SISTEMAS ALIMENTARIOS REGENERATIVOS

PLAN DE ESTUDIOS

SEMESTRE 4: IMPLEMENTACIÓN Y EVALUACIÓN

¿Cuáles prácticas son relevantes para la implementación de un proyecto de transformación sistémica?
¿Cómo diseño una estrategia de aprendizaje eficaz en el contexto de mi proyecto?

EJE	LÍNEA CURRICULAR	MATERIA Y CONTENIDO POR UNIDAD TEMÁTICA	PROPÓSITO	DOCENTES
EJE DE CONTENIDO ESPECIALIZADO	PROCESOS AGRO-PRODUCTIVOS	Desarrollo productivo y competitividad UT1: Economía social y solidaria. UT2: Desarrollo de mercados. UT3: Economías de valor agregado y certificaciones orgánicas	Identificar los elementos del mercado, conocer los principios del análisis del de mercadotecnia, reconocer elementos de economías alternativas, conocer los principios de estrategia empresarial, reconocer las condiciones de los mercados locales, y de los canales de comercialización, los incentivos y regulaciones nacionales e internacionales	 David Pérez Castillo Especialista en sistemas agroalimentarios. Ingeniero Químico Ambiental con enfoque en biotecnología, educación y proyectos sustentables, y Maestro en Ciencias y Tecnología Agroalimentaria con especialización en redes de valor. Ha participado en iniciativas ambientales a través de diversas ONGs como Fundación Tlaloc, Somos Mundo, Bicitekas, Red Tlaloc y Green Peace. Fue fundador de Immanti, la primera tienda ecológica en el Valle de Toluca, la cual a su vez era parte de una cooperativa de economía alternativa. Co-dirigió programas a nivel nacional en la SAGARPA en materia de desarrollo territorial y ha sido consultor en proyectos de cuencas para la SEMARNAT. Es docente en la Facultad de Ciencias Agrícolas de la UAEMex en temas de agronegocios. Ha colaborado en la incubación y aceleramiento de iniciativas empresariales con enfoque social y ambiental.
	TALLER DE PRÁCTICAS AGROECOLÓGICAS	Taller de Productividad y Economía Social y Solidaria UT1: Economía social y solidaria UT2: Economía rural UT3: Estructuras financieras	Analizar los modelos económicos de articulación productiva, así como definir temas básicos de estrategia y planificación financiera de las unidades productivas	 Tania Kleinfeld Licenciada en Administración de Empresas por la Universidad de las Américas, Puebla – México. Posee una maestría en Ciencias del Manejo Sostenible de Agroecosistemas (Programa Nacional de Posgrados de Calidad de CONACYT de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, México. Ha colaborado en distintas experiencias relacionadas con: 1) investigación, análisis, evaluación y planificación del manejo sostenible de agroecosistemas. 2) análisis de problemáticas generales y específicas del manejo sostenible de agroecosistemas -aplicando distintos enfoques teóricos-metodológicos para la investigación, 3) Generación, divulgación y aplicación de conocimientos y tecnologías para mejorar la producción de alimentos de alta calidad bajo un enfoque agroecosistémico. Actualmente desempeña como coordinadora Administrativa del Huerto Roma Verde, CDMX. y es responsable de su Biblioteca de semillas.
EJE DE AGENCIA DE CAMBIO	SUSTENTABILIDAD INTEGRAL	Diálogos sobre sostenibilidad y regeneración UT1: Ciclo de diálogos 1 UT2: Ciclo de diálogos 2 UT3: Ciclo de diálogos 3	Compartir y reflexionar en comunidad lo que se ha aprendido sobre sostenibilidad y regeneración a lo largo de la maestría y del diseño del proyecto.	 Federico Llamas Licenciado en Administración de Empresas por la Universidad Iberoamericana y Maestro en Estudios Ambientales con mención honorífica por la Universidad de Melbourne, Australia. Emprendedor de negocios y organizaciones donde ha investigado cómo producir beneficios medibles en el sistema socio-ecológico; así como el impulso y medición de la calidad de vida dentro de las empresas. Socio fundador de la UMA.
	MARCOS DE PENSAMIENTO	Pensamiento Ético UT1: Filosofía, moral y ética socioambiental UT2: Controversias de ética socioambiental UT3: Codiseño y ética	Comprender y reflexionar la ética como proceso de investigación básico del agente de cambio, analizando distintas perspectivas para identificar sus retos y oportunidades.	 Miguel Zapata Licenciado en Filosofía por la Universidad Complutense de Madrid, Maestro en Filosofía, Ciencia y Valores por la Universidad del País Vasco y Doctor en Filosofía de la Ciencia por la Universidad Nacional Autónoma de México. Profesor de la Facultad de Filosofía de la UNAM y colaborador del Programa Universitario de Bioética. Algunos de los temas que he tratado académicamente son: la relación entre expertos y legos, los valores en la ciencia, el papel de las emociones en la evaluación de los riesgos o la consideración ética hacia los animales no humanos.
EJE DE PROYECTOS	TALLER DE PROYECTOS	Proyectos IV: Teoría de Cambio UT1: Desarrollo de estrategia UT2: Teoría de cambio UT3: Indicadores	Diseñar proceso de desarrollo de la estrategia, así como metas e indicadores para los resultados esperados, estableciendo el proceso de monitoreo a seguir.	 Facilitadores Licenciada en Arquitectura por la Universidad Técnica de Cluj-Napoca, Rumania y por la Escuela Nacional Superior de Arquitectura de Grenoble, Francia, estudió la maestría en Gestión y auditorías ambientales en la Universidad Europea Miguel de Cervantes, España. La experiencia profesional la ha acercado a los temas de la arquitectura caracterizada por la alta eficiencia energética, de la construcción con materiales de bajo impacto ambiental y a la salud y de la producción social de vivienda.
	TALLER DE INVESTIGACIÓN ACTIVA	Sistema profesional: aprendizaje autodirigido de habilidades II UT1: Diseño del estudiante UT2: Diseño del estudiante UT3: Diseño del estudiante	Investigar de forma autónoma el liderazgo personal en el desarrollo del proyecto, identificando potencial y área de mejora.	Facilitadores