

MAESTRÍA EN TURISMO SOSTENIBLE

PLAN DE ESTUDIOS

SEMESTRE 1: FUNDAMENTOS Y PERSPECTIVAS

¿Cómo vemos al sistema actual?
¿Cuáles capacidades básicas de auto observación requiero para un proceso de desarrollo consciente?

EJE	LÍNEA CURRICULAR	MATERIA Y CONTENIDO POR UNIDAD TEMÁTICA	PROPÓSITO	DOCENTES
PLANEACIÓN ESTRATÉGICA	TURISMO SOSTENIBLE	Turismo, Ecoturismo y Turismo Sostenible UT1: La industria del turismo UT2: Ecoturismo UT3: Turismo Sostenible	Conocer y familiarizarse con la terminología y la diferenciación de los sectores de la industria del turismo, adquiriendo una visión amplia y contextualizada de las distintas ramas.	 Vicente Ferreyra Maestro en Gestión, Política y Derecho Ambiental por la Universidad Anáhuac, Master en Gestión Ambiental Empresarial por la Universidad Politécnica de Madrid y Licenciado en Turismo por el Instituto Politécnico Nacional. Cuenta con más de 15 años de experiencia colaborando para gobiernos, empresas, comunidades y organismos multilaterales en temas de turismo, conservación, cambio climático y desarrollo comunitario. Es Director de Sustentur, empresa especializada en la comunicación del Turismo Sustentable, además de ser miembro de varias organizaciones internacionales de turismo como la Organización Internacional de Turismo Social.
	TURISMO BIOCULTURAL	Introducción al Turismo Biocultural UT1: Ecología Profunda y cosmovisión indígena UT2: Relaciones socioambientales e identidad UT3: Turismo Inclusivo y beneficio mutuo	Conocer la Ecología Profunda como punto de partida para experiencias de viaje. Comprender qué es la identidad biocultural de un destino y apreciar la importancia del conjunto de características sociales y ambientales que la constituyen. Valorar el poder del turismo para regenerar relaciones socioambientales y crear beneficios mutuos en un destino.	 Alexa Pauls Maestra en Antropología e Historia por la Universidad de Berlín en su país natal Alemania. Cuenta con experiencia en diferentes ramos del turismo en México desde 1999: guía de rafting, socia de una compañía de ecoturismo, coordinadora de excursiones culturales del INAH y guía especializada para la Secretaría de Relaciones Exteriores, embajadas e instituciones culturales, hasta gerente de calidad de un hotel de lujo. Actualmente dirige el área académica de Turismo Sostenible de la UMA.
	TALLER DE METODOLOGÍAS COMPLEMENTARIAS	Taller de herramientas de Interculturalidad UT1: Cosmovisión en México y el mundo UT2: Interculturalidad vs Multiculturalidad UT3: Cultura, turismo y sostenibilidad	Explorar y afinar las habilidades y herramientas necesarias para crear puentes entre lugares y espacios de encuentro entre culturas. Desarrollar nuestra sensibilidad, empatía, curiosidad y respeto para diseñar e implementar programas de enriquecimiento mutuo basados en las diversas maneras de ver y entender el mundo.	 Doris Ruíz Galindo Licenciada en Psicología y Doctora Honoris Causa en Educación para el Desarrollo, ambas por la Universidad Iberoamericana. Cofundadora del Centro de Estudios para el Desarrollo Rural (CESDER). Fundadora y actual directora del Centro Educativo Tanesque A.C. fundado en 1979 para consultoría educativa y desarrollo de habilidades de aprendizaje. Especialista en diseño educativo participativo, procesos de aprendizaje autónomo e intercultural, comunidades de aprendizaje y mediación para la modificabilidad de la estructura cognitiva. Fue asesora externa de la Coordinación General Intercultural y Bilingüe de la Secretaría de Educación Pública (2000-2006) y forma parte del equipo del Programa de Interculturalidad y Asuntos Indígenas de la Universidad Iberoamericana.
EJE DE AGENCIA DE CAMBIO	SUSTENTABILIDAD INTEGRAL	Conceptos básicos de sostenibilidad UT1: Sostenibilidad: conceptos básicos y calidad de vida UT2: Procesos ecosistémico UT3: Relación entre calidad de vida y medio ambiente.	Comprender y aprender a leer los procesos básicos ecológicos y de los ecosistemas, valorando la importancia del balance y la retroalimentación, en perspectiva con la calidad de vida humana y su relación con el medio ambiente.	 Dalia Ayala Bióloga y maestra en Ciencias Biológicas egresada por la UNAM. Actualmente cursa el doctorado en Ciencias de la Sostenibilidad en la UNAM. De 2010 a 2015 dirigió el Área de Educación Ambiental del Programa Universitario de Medio Ambiente y posteriormente en el Programa Universitario de Estrategias para la Sustentabilidad de 2015 a 2017. Ha escrito artículos y libros sobre sustentabilidad, sustentabilidad y ética, residuos, y biodiversidad.
	MARCOS DE PENSAMIENTO	Pensamiento sistémico UT1: Historia y conceptos básicos UT2: Redes UT3: Ciclos de retroalimentación	Conocer las bases de la perspectiva sistémica y su rol en el pensamiento científico y en el movimiento ambiental, describiendo sistemas en redes y ciclos.	 Vanessa Armendáriz Máster en Ciencias de Dinámica de Sistemas, University of Bergen, Noruega & Universidade Nova de Lisboa, Portugal. Actualmente colabora con laboratorios sociales, organizaciones comunitarias, civiles e institucionales de distintos países como analista de socioecosistemas y acompañante de procesos colectivos. Con experiencia en procesos de toma de decisión estratégica a partir del uso de herramientas de análisis sistémico y de simulación con organismos internacionales gubernamentales y de cooperación, gobiernos y redes globales.
EJE DE PROYECTOS	TALLER DE PROYECTOS	Proyectos I: Introducción a proyectos regenerativos UT1: Codiseño y liderazgo conversacional UT2: Lectura de potencial UT3: Medir para aprender	Comprender y reflexionar el concepto de proyectos regenerativos, estudiando casos y apreciando el valor del proceso en este tipo de proyectos.	 Victoria Haro Licenciada en Derecho por el ITAM y Doctora en Economía por la Universidad de Columbia en Nueva York. Profesora de tiempo completo en el ITAM de 1996 a 2004. Involucrada en la creación y gestión de varios proyectos para la conservación en donde se han reunido recursos públicos y privados. En el 2007 co-funda la UMA y es actualmente la directora de la misma.
	TALLER DE INVESTIGACIÓN ACTIVA	Sistema personal: Investigación de la organización del tiempo UT1: Modelo de organización UT2: Estrategias de cambio	Investigar cómo se organiza el tiempo y bajo qué prioridades y roles; así como diseñar intervenciones de mejora de la organización y ponerlas en práctica.	Facilitadores

MAESTRÍA EN TURISMO SOSTENIBLE PLAN DE ESTUDIOS

SEMESTRE 2: ESTADO ACTUAL

¿Cómo funciona el sistema y cuáles son las mejores y las peores prácticas?
¿Cuáles son las capacidades claves que hacen posible un desempeño al nivel de mejores prácticas?

EJE	LÍNEA CURRICULAR	MATERIA Y CONTENIDO POR UNIDAD TEMÁTICA	PROPÓSITO	DOCENTES
PLANEACIÓN ESTRATÉGICA	TURISMO SOSTENIBLE	Modelos de negocio para Turismo Sostenible UT1: Modelos de negocio UT2: Herramientas empresariales UT3: Implementación práctica	Explorar distintos modelos de negocio del sector de Turismo Sostenible con el fin de identificar las características indispensables para desarrollar un negocio exitoso. Adquirir herramientas prácticas para implementar el proyecto propio de manera innovadora.	 Antonio del Rosal Ingeniero Civil por la Universidad Iberoamericana con MBA de Georgetown University en Washington D.C. Es fundador y director general de Experiencias Genuinas, empresa de consultoría especializada en turismo de aventura. Es asesor activo de los estados de Chiapas, San Luis Potosí, Guerrero, Baja California Sur y Colima, así como de la Secretaría de Turismo de México. Cofundó y coordina ATMEX, la feria de turismo de aventura de México, misma que en 2019 celebrará su 8a edición. Así mismo, es socio y director financiero de EarthXMéxico, evento de medio ambiente internacional. Anteriormente, fue director ejecutivo para América Latina de ATTA, la Asociación Mundial de Turismo de Aventura. También ha laborado como coordinador de mercadotecnia del Consejo de Promoción Turística de México y asesor del Banco Interamericano de Desarrollo.
	TURISMO BIOCULTURAL	Potencial de destino y factibilidad operativa UT1: Carisma del lugar UT2: La fenomenología como estructura de percepción UT3: Estudio de factibilidad operativa	Aprender a identificar el potencial experiencial de un destino y formular modelos claros y eficientes de operación, respetando la capacidad de carga y la meta de generar un impacto regenerativo en el lugar y su población.	 Norman Rodea Ingeniero en Sistemas & Algorítmica egresado de la UDLA-P. Guía profesional de montaña y expediciones de ecoturismo cultural y de aventura desde 1998. Director de Programas para Outward Bound México, cuenta con las certificaciones internacionales de Wilderness First Responder, Leave No Trace, Adventure Based Counseling y Permaculture Design & Site Understanding. Su trayectoria profesional se ha centrado en el diseño y facilitación de procesos experienciales al aire libre, enfocando gran parte de su trabajo en generar experiencias de desarrollo de habilidades intra e inter personales para el sector escolar y empresarial, así como procesos de re-conexión socioambiental a través de la Ecología Profunda.
	TALLER DE METODOLOGÍAS COMPLEMENTARIAS	Taller de estudio de mercado UT1: Técnicas de investigación UT2: Métodos de análisis UT3: Aplicación de información	Adquirir herramientas de investigación de mercado, las formas de aplicarlas y los métodos de análisis de los datos obtenidos para un lanzamiento exitoso de un producto, servicio o destino.	 Arik Staropolsky Es Licenciado en Economía por el Instituto Tecnológico Autónomo de México (ITAM) y Maestro en Ciencia Política por la Universidad de Londres. Cuenta con un Diplomado en Investigación de Mercados en el ITAM. Durante los casi veinte años de su trayectoria en la industria del turismo, se ha desempeñado como Director General del Centro de Estudios Superiores en Turismo (CESTUR) de la Secretaría de Turismo y Coordinador de Investigación del Consejo de Promoción Turística de México, entre otros. Actualmente es Director General de STA Consultores, empresa especializada en investigación, planeación, generación de conocimiento e información orientados a la solución de problemáticas y la mejora de procesos de toma de decisiones.
EJE DE AGENCIA DE CAMBIO	SUSTENTABILIDAD INTEGRAL	Problemas socioambientales UT1: Suelo y biodiversidad UT2: Agua y residuos UT3: Atmósfera y cambio climático	Aplicar los conceptos de sostenibilidad y pensamiento sistémico en la comprensión e investigación de algunos problemas socioambientales. SALIDAS DE CAMPO (con Pensamiento crítico): Experiencias de problemas socioambientales.	 Delfín Montañana Biólogo por la Facultad de Ciencias de la UNAM y maestro en Proyectos para el Desarrollo Urbano de la UIA. Colabora en el desarrollo de proyectos arquitectónicos con la elaboración de estudios para el entendimiento del lugar, análisis de sitio y desarrollo regenerativo. Está certificado como BaDT (Biologists at the Design Table) y como Fellow por The Biomimicry Institute en Montana, EU.
	MARCOS DE	Pensamiento crítico UT1: Qué es el pensamiento crítico y su importancia UT2: Argumentación UT3: Controversias	Comprender, aplicar y apreciar el papel fundamental del escepticismo humilde y el pensamiento crítico para hacer contribuciones constructivas al aprendizaje socioambiental.	 Francisco Gil-White Licenciado en composición musical por el New England Conservatory of Music, Maestro en Ciencias Sociales y Biológicas por la Universidad de Chicago, y Doctor en Antropología Biológica y Cultural por la Universidad de California en Los Ángeles (UCLA). Fue profesor de la Universidad de Pennsylvania (UPENN) y actualmente es profesor del Instituto Tecnológico Autónomo de México (ITAM).
EJE DE PROYECTOS	TALLER DE PROYECTOS	Proyectos II: Prototipo regenerativo UT1: Visión y propósito UT2: Codiseño UT3: Implementación	Facilitar a los estudiantes un ciclo lúdico-investigativo centrado en una experiencia sencilla como agentes de cambio en su ámbito profesional.	 Alejandra Ortíz Bióloga y doctora en Ecología Evolutiva por la UNAM. Tiene experiencia en comunicación y enseñanza de la ciencia, particularmente en evolución. Ha ganado dos veces el premio nacional de periodismo y divulgación científica que otorga el CONACYT. Directora del área de Proyectos Socioambientales en la UMA.
	TALLER DE INVESTIGACIÓN ACTIVA	Sistema familiar: Investigación de relaciones UT1: Auto-observación UT2: Transformación de ciclos virtuosos y viciosos UT3: Rediseño	Experimentar procesos de atención y autoobservación, para aplicarlos en la investigación y transformación de ciclos viciosos y virtuosos familiares.	Facilitadores

MAESTRÍA EN TURISMO SOSTENIBLE

PLAN DE ESTUDIOS

SEMESTRE 3: OPORTUNIDADES Y DISEÑO

¿Cuáles es el potencial para la transformación sistémica?
¿Cuáles son las capacidades y herramientas que necesito para diseñar un proyecto que aproveche este potencial?

EJE	LÍNEA CURRICULAR	MATERIA Y CONTENIDO POR UNIDAD TEMÁTICA	PROPÓSITO	DOCENTES
EJE DE CONTENIDO ESPECIALIZADO	TURISMO SOSTENIBLE	Infraestructura física para turismo sostenible UT1: Conceptos y criterios para infraestructura turística sostenible UT2: Diseño bioclimático, ecotecnologías y eco alojamientos UT3: Certificaciones y normatividades para infraestructuras hoteleras sostenibles	Conocer los fundamentos y ejemplos de infraestructura turística que eviten impactos negativos al entorno y promuevan una interacción regenerativa. Analizar establecimientos turísticos y sus modelos de diseño arquitectónico y climático en distintos contextos socioambientales. Establecer criterios y esquemas de evaluación propios ante la multitud de certificaciones turísticas para infraestructura turística.	 <p>Elvira Schwanse</p> <p>Carpintera, arquitecta y urbanista. Es Licenciada en Arquitectura y Maestra en Energía & Medio Ambiente por la Universidad Kassel en Alemania. Cuenta con una Maestría en Arquitectura-Tecnología y un Doctorado en Urbanismo por la UNAM/CDMX. Elvira es especialista en urbanismo sustentable, residuos y reciclaje, revitalización de espacios residuales, construcciones ecológicas y eficiencia energética. En 2014 impartió el curso "Eficiencia energética en el sector turístico y residencial" en las Islas Galápagos en el marco del proyecto "Protección climática con energías renovables en Galápagos". En 2017 dio un curso en la Semarnat para "Hoteles Verdes". Como alpinista y out-door fan se ocupa de turismo e infraestructuras sustentables en zonas naturales protegidas.</p>
	TURISMO BIO-CULTURAL	Diseño de experiencias de turismo regenerativo UT1: Logística operativa de bajo impacto ecológico UT2: Elementos y ciclo de vida de una experiencia de turismo UT3: Medición del impacto social regenerativo	Explorar las tendencias actuales del mercado del Turismo Sostenible y adquirir herramientas prácticas para crear productos auténticos que sobrepasen la mera operación de una actividad. Aprender a diseñar experiencias de turismo transformativo que tengan un impacto positivo en el viajero, el anfitrión y el destino.	 <p>Norman Rodea</p> <p>Ingeniero en Sistemas & Algorítmica egresado de la UDLA-P. Guía profesional de montaña y expediciones de ecoturismo cultural y de aventura desde 1998. Director de Programas para Outward Bound México, cuenta con las certificaciones internacionales de Wilderness First Responder, Leave No Trace, Adventure Based Counseling y Permaculture Design & Site Understanding. Su trayectoria profesional se ha centrado en el diseño y facilitación de procesos experienciales al aire libre, enfocando gran parte de su trabajo en generar experiencias de desarrollo de habilidades intra e inter personales para el sector escolar y empresarial, así como procesos de re-conexión socioambiental a través de la Ecología Profunda.</p>
	TALLER DE METODOLOGÍAS COMPLEMENTARIAS	Taller de implementación comunitaria UT1: Sistema de manejo de visitantes UT2: Expresiones funcionales, emocionales, sensoriales y de vinculación personal UT3: Hábitat comercial y sistema de implementación	Adquirir la herramienta de "Sistema de Manejo de Visitantes " para generar en las comunidades locales una cultura sistémica, participativa, capaz de autoevaluarse, administrar el cambio y generar un proceso de mejora continua para optimizar esfuerzos y recursos tanto individuales como colectivos en las localidades y su región de influencia.	 <p>Alejandra Zorrilla</p> <p>Tiene una trayectoria de más de treinta años como consultora y docente en temas relacionados al turismo responsable. Ha colaborado con organizaciones nacionales e internacionales como las Secretarías de Turismo de México, El Salvador, Guatemala y Honduras, CONACULTA, CDI, UNESCO y PNUD. Es fundadora y directora de la consultoría Identidad y Desarrollo que promueve una cultura sistémica, generando capacidades de autoevaluación, administración del cambio y un aprovechamiento responsable de los recursos naturales y culturales.</p>
EJE DE AGENCIA DE CAMBIO	SUSTENTABILIDAD INTEGRAL	Sostenibilidad y prácticas sinérgicas UT1: Sostenibilidad y regeneración UT2: Permacultura UT3: Biomimé시스	Conocer y analizar las bases de la sostenibilidad como movimiento, así como las prácticas más vanguardistas de la actualidad. SALIDAS DE CAMPO (con Pensamiento evolutivo): Ejemplos de prácticas	 <p>Delfín Montañana</p> <p>Biólogo por la Facultad de Ciencias de la UNAM y maestro en Proyectos para el Desarrollo Urbano de la UIA. Colabora en el desarrollo de proyectos arquitectónicos con la elaboración de estudios para el entendimiento del lugar, análisis de sitio y diseño y desarrollo regenerativo. Está certificado como BaDT (Biologists at the Design Table) y como Fellow por The Biomimicry Institute en Montana, EU.</p>
	MARCOS DE PENSAMIENTO	Pensamiento evolutivo UT1: Evolución biológica UT2: Co-evolución UT3: Evolución cultural	Comprender el proceso evolutivo que ha dado lugar a la biodiversidad, entendiendo a la naturaleza desde esta perspectiva y la emergencia de procesos culturales en este contexto.	 <p>Alejandra Ortiz</p> <p>Bióloga y doctora en Ecología Evolutiva por la UNAM. Tiene experiencia en comunicación y enseñanza de la ciencia, particularmente en evolución. Ha ganado dos veces el premio nacional de periodismo y divulgación científica que otorga el CONACYT. Directora del área de Proyectos Socioambientales en la UMA.</p>
EJE DE PROYECTOS	TALLER DE PROYECTOS	Proyectos III: Codiseño basado en potencial UT1: Identificación del cambio y potencial UT2: Definición del problema y diagnóstico UT3: Ciclo vicioso y actores	Definir cambios socioambientales a partir del codiseño y el potencial. Identificar el problema socioambiental asociado, su existencia, magnitud y relevancia y efectuar un análisis situacional con ciclos de retroalimentación.	 <p>Cristina Sánchez Juárez</p> <p>Es licenciada en derecho con mención honorífica por la Universidad la Salle; cursó el diplomado en Derecho Ambiental en el Instituto Tecnológico Autónomo de México y el Máster en Política y Gestión Medioambiental en la Universidad Carlos III de Madrid. Durante el posgrado efectuó prácticas en la Oficina de Parques Nacionales del Ministerio de Medio Ambiente de España. Es socia del despacho Celis Aguilar Alvarez y Asociados, uno de los despachos pioneros en derecho ambiental en México, especialistas en estrategia y litigio ambiental.</p>
	TALLER DE INVESTIGACIÓN ACTIVA	Sistema profesional: aprendizaje autodirigido de habilidades I UT1: Aprender a aprender UT2: Auto-diseño de prácticas deliberadas UT3: Regeneración del aprendizaje	Identificar cómo aprendemos para diseñar procesos de aprendizaje de forma autónoma	<p>Facilitadores</p>

MAESTRÍA EN TURISMO SOSTENIBLE PLAN DE ESTUDIOS

SEMESTRE 4: IMPLEMENTACIÓN Y EVALUACIÓN

¿Cuáles prácticas son relevantes para la implementación de un proyecto de transformación sistémica?
¿Cómo diseño una estrategia de aprendizaje eficaz en el contexto de mi proyecto?

EJE	LÍNEA CURRICULAR	MATERIA Y CONTENIDO POR UNIDAD TEMÁTICA	PROPÓSITO	DOCENTES
EJE DE CONTENIDO ESPECIALIZADO	TURISMO SOSTENIBLE	Comunicación y Mercadotecnia para Turismo Sostenible UT1: Comunicación efectiva UT2: Estrategias de comunicación y mercadotecnia UT3: Estrategias de comercialización y ventas	Aprender a reconocer las necesidades del mercado objetivo, desarrollar habilidades de lectura sobre patrones de retos, problemáticas y potenciales de la comercialización y adquirir herramientas efectivas de comunicación.	 Isabelle Rohan Isabelle tiene una Maestría en Estudios Latinoamericanos por la Sorbonne Nouvelle y un Master como Jefe de proyectos y asesora en desarrollo sustentable del turismo y de los ocios por la Universidad de Angers en su país natal Francia. Es especialista en temas de comunicación y marketing de Turismo Sostenible. Ha colaborado como asesora en la operadora de turismo responsable Totonal, es co-presidente y responsable de la web de Hopineo y coordinadora de la plataforma de Ecoturismo Genuino. Imparte seminarios de comunicación y marketing en la Universidad San Gregorio de Ecuador y la UMA
	TURISMO BIO-CULTURAL	Derecho ambiental y gobernanza comunitaria UT1: El marco jurídico ambiental como herramienta del Turismo Biocultural UT2: La gobernanza y el turismo comunitario UT3: Aplicación del marco legal al proyecto propio	Familiarizarse con el marco jurídico nacional en materia ambiental y con distintos modelos de gobernanza comunitaria para comprender los elementos legales y culturales clave que rigen los proyectos turísticos bioculturales.	 Alma Segoviano Licenciada en Derecho por parte de la Universidad Iberoamericana, Alma realizó sus estudios de postgrado en el Reino Unido. Cuenta con una maestría en Derecho de la London School of Economics and Political Science - LSE y el doctorado en Derecho de Birkbeck, Universidad de Londres. Cuenta con más de 14 años de experiencia profesional dentro del sector filantrópico social; debido a ello se ha especializado en las áreas de derecho ambiental, desarrollo sustentable y rural, derecho de la propiedad y derecho indígena. Ha trabajado como consultora e investigadora en diversos organismos internacionales, organizaciones de la sociedad civil, instituciones públicas y privadas, en México, el Reino Unido, Austria y los Estados Unidos.
	TALLER DE METODOLOGÍAS COMPLEMENTARIAS	Taller de manejo de riesgos y manejo de grupos al aire libre UT1: Manejo de riesgos en distintos contextos turísticos UT2: Dinámicas grupales como motor de aprendizaje y socialización UT3: Manejo de grupos al aire libre	Aprender a prever los riesgos inherentes a una actividad turística y adquirir las herramientas para manejarlos de manera responsable. Apreciar el potencial de alto impacto de concientización que tienen las dinámicas grupales realizadas al aire libre y adquirir las herramientas para facilitarlas.	 Paloma Caramazana Paloma es Licenciada en Psicología especializada en Relaciones Industriales por la Universidad Iberoamericana y Coach de Equipos con Certificación Internacional del Tecnológico de Monterrey, además de facilitadora de aprendizaje vivencial y consultora y comunicadora en Semiología de la Vida Cotidiana. Actualmente es Directora de Capacitación en Altímetro, empresa dedicada a la logística creativa de eventos corporativos.
EJE DE AGENCIA DE CAMBIO	SUSTENTABILIDAD INTEGRAL	Diálogos sobre sostenibilidad y regeneración UT1: Ciclo de diálogos 1 UT2: Ciclo de diálogos 2 UT3: Ciclo de diálogos 3	Compartir y reflexionar en comunidad lo que se ha aprendido sobre sostenibilidad y regeneración a lo largo de la maestría y del diseño del proyecto.	 Federico Llamas Licenciado en Administración de Empresas por la Universidad Iberoamericana y Maestro en Estudios Ambientales con mención honorífica por la Universidad de Melbourne, Australia. Emprendedor de negocios y organizaciones donde ha investigado cómo producir beneficios medibles en el sistema socio-ecológico; así como el impulso y medición de la calidad de vida dentro de las empresas. Socio fundador de la UMA.
	MARCOS DE PENSAMIENTO	Pensamiento Ético UT1: Filosofía, moral y ética socioambiental UT2: Controversias de ética socioambiental UT3: Codiseño y ética	Comprender y reflexionar la ética como proceso de investigación básico del agente de cambio, analizando distintas perspectivas para identificar sus retos y oportunidades.	 Miguel Zapata Licenciado en Filosofía por la Universidad Complutense de Madrid, Maestro en Filosofía, Ciencia y Valores por la Universidad del País Vasco y Doctor en Filosofía de la Ciencia por la Universidad Nacional Autónoma de México. Profesor de la Facultad de Filosofía de la UNAM y colaborador del Programa Universitario de Bioética. Algunos de los temas que he tratado académicamente son: la relación entre expertos y legos, los valores en la ciencia, el papel de las emociones en la evaluación de los riesgos o la consideración ética hacia los animales no humanos.
EJE DE PROYECTOS	TALLER DE PROYECTOS	Proyectos IV: Teoría de Cambio UT1: Desarrollo de estrategia UT2: Teoría de cambio UT3: Indicadores	Diseñar proceso de desarrollo de la estrategia, así como metas e indicadores para los resultados esperados, estableciendo el proceso de monitoreo a seguir.	 Facilitadores Licenciada en Arquitectura por la Universidad Técnica de Cluj-Napoca, Rumania y por la Escuela Nacional Superior de Arquitectura de Grenoble, Francia, estudió la maestría en Gestión y auditorías ambientales en la Universidad Europea Miguel de Cervantes, España. La experiencia profesional la ha acercado a los temas de la arquitectura caracterizada por la alta eficiencia energética, de la construcción con materiales de bajo impacto ambiental y a la salud y de la producción social de vivienda.
	TALLER DE INVESTIGACIÓN ACTIVA	Sistema profesional: aprendizaje autodirigido de habilidades II UT1: Diseño del estudiante UT2: Diseño del estudiante UT3: Diseño del estudiante	Investigar de forma autónoma el liderazgo personal en el desarrollo del proyecto, identificando potencial y área de mejora.	Facilitadores